

國文

能力指標

- 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。
- 4-4-1 能認識常用國字 3,500 ~ 4,500 字。
 - 4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。
 - 4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。
- 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。
 - 4-4-3-3 能了解並應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
 - 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。
- 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。
 - 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。
 - 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。
 - 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。
 - 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。
 - 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。
 - 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。
 - 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。
 - 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
- 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。
 - 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。
 - 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。

測驗內容

形音義

字形易錯字、形近字

字音易誤讀字音、一字多音

字義重要字義、一字多義、通同字

詞成語

詞成語應用

量詞、語境的詞語應用、詞語代換、恰當詞語、恰當成語、成語結構、語

境的成語應用、相近義相反義、詞語結構、狀聲詞、疊字詞、同義複詞、

偏義複詞、雙聲疊韻

詞語的含義一詞多義(古今歧義)、實數虛數、相似詞的分辨、年齡用詞、詞語意義

文法修辭

語法連詞、邏輯判斷與推論、語氣、冗詞贅字、語病

修辭轉化、譬喻、借代、倒反、誇飾、映襯、排比、對偶、設問、摹寫

語文、文化

與國學常識

語文知識六書、字體、書法、標點符號、工具書檢索

文化常識俗諺(含閩南語)、慣用語、謎語

國學常識絕句、律詩、專書

文意理解 文意理解分析標題、段義、內容理解、觀點分析、主旨、寓意、推論、其他

生活應用

與資料判讀

生活應用廣告、生活時事、網路、創意題型、其他

資料判讀節日、人物、植物、動物、季節、專書、其他

寫作手法 寫作技巧文章體裁、行文手法

散文 中外文學作品的賞析與綜合應用

韻文 近體詩的賞析與綜合應用

其他作品 現代詩、鄉土文學、人物傳記的賞析與綜合應用

英文

能力指標

1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。

1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。

1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。

3-2-1 能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing)。

3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。

3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。

3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。

3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。

3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。

5-2-1 能熟習課綱中所標示之一千二百個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。

5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。

5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

測驗內容

時式 現在簡單式 (含 be 動詞)、現在進行式、過去簡單式 (be 動詞)

助動詞 do / does、can

介系詞 場所介系詞、時間介系詞

形容詞 形容詞的用法、數量形容詞

名詞、代名詞 名詞的複數、不可數名詞、人稱代名詞、指示代名詞

Wh- 疑問詞

What / Who / Where / How / When / Which 的問句及回應

Where... from? / What time / What day / How old / How many / How much 的問句及回應

連接詞 連接詞 and、or、but

特殊句構 祈使句、There is... / There are...

字彙題取材範疇表

A

a(an), a few, a little, a lot, a.m., about, actor, actress, after, afternoon, again, ago, airplane (plane), all, almost, along, also, always, American, and, angry, animal, answer, any, anything, apple, April, arm, around, art, ask, at, August, aunt

B

baby, back, bad, badminton, bag, bake, bakery, balcony, ball, banana, band, baseball, basketball, bath, bathroom, be (am, is, are, was, were, been), beach, bear, beautiful, because, bed, bedroom, bee, beef, before, begin, behind, bell, beside, between, bicycle (bike), big, bird, birthday, bite, black, blind, block, blow, blue, boat, body, boil, book, bookstore, both, bottle, bowl, box, boy, bread, breakfast, brother, brown, brush, build, bus, business, businessman, busy, but, butter, butterfly, buy, by

C

cage, cake, call, camera, camp, can (could), candle, candy, cap, car, card, care, carry, cat, catch, cellphone, centimeter, chair, change, check, cheese, chess, chicken, child, China, Chinese, chocolate, choose, Christmas, church, city, clap, class, classmate, classroom, clean, clerk, climb, clock, close, clothes, cloudy, club, coffee, cola, cold, color, come, comic, computer, cook, cookie, cool, count, course, cousin, cover, cow, cry, cup, cut, cute

D

dance, dark, date, daughter, day, dear, December, decide, delicious, dentist, department store, desk, dictionary, different, difficult, dig, dining room, dinner, dirty, dish, do (does, did, done), doctor (Dr.), dodge ball, dog, doll, dollar, door, down, draw, dress, drink, drive,

driver, drum, dry, duck, dumpling, during

E

each, ear, early, Easter, eat, egg, eight, eighteen, eighty, either, elephant, eleven, else, engineer, English, enjoy, enough, eraser, even, evening, every, everyone (everybody), everything, example, excellent, exciting, exercise, expensive, eye

F

face, factory, fall, family, famous, fan, farm, farmer, fat, father (dad, daddy), favorite, February, feed, few, fifteen, fifty, fight, finally, find, fine, first, fish, fisherman, five, fix, floor, flower, flute, fly, follow, food, for, forty, four, fourteen, fox, free, fresh, Friday, friend, friendly, frisbee, frog, from, fruit, full, fun, funny, future

G

game, garden, gate, get, ghost, giant, gift, girl, give, glass, glasses, go, good, good-bye (goodbye, bye), grade, grandfather (grandpa), grandmother (grandma), grape, great, group, grow, guava, guess, guitar, guy, gym

H

hair, half, Halloween, ham, hamburger, hand, handsome, hang, happy, hard, hard-working, hat, hate, have (has, had), he (him, his, himself), head, health, healthy, heavy, hello, help, helpful, hen, here, hey, hi, hide, hill, hippo, history, hold, holiday, home, homework, honey, horse, hot, hot dog, hour, house, housewife, how, however, hundred, hungry, hurry, hurt, husband

I

I (me my mine myself), ice, ice cream, idea, important, in, insect, inside, into, island, it (its,

itself)

J January, jog, join, juice, July, jump, June, junior high school, just

K kangaroo, keep, key, kick, kid, kilogram, kind, kitchen, kite, know, koala

L

lake, large, last, late, lazy, leader, learn, least, leave, leg, lesson, let, letter, lettuce, library,

life, like, lion, lip, listen, little, live, living room, long, look, loud, love, lucky, lunch

M

magic, make, man, many, March, marker, market, mask, math (mathematics), may (might),

May, maybe, meal, mean, meat, medium, meet, meeting, milk, mind, Miss, miss, Monday,

money, monkey, month, moon, more, morning, mop, most, mother (mom, mommy),

motorcycle, mountain, mouth, move, movie, Mr., Mrs., MRT, Ms., much, museum, music,

must

N

nail, name, near, neck, need, never, new, news, newspaper, next, nice, night, nine, nineteen,

ninety, no, nod, noise, noodle, noon, nose, not, note, notebook, November, now, number,

nurse

O

o'clock, October, of, off, officer, often, OK, old, on, once, one, only, open, or, orange, other,

out, over, own

P

p.m., paint, papaya, parent, park, party, past, PE (physical education), peach, pear, pen,

pencil, people, perhaps, person, pet, photo, piano, picture, pie, piece, pig, pink, pizza, place,

plant, plate, play, player, playground, please, pocket, police, pond, pool, poor, popcorn,

popular, pork, practice, prepare, pretty, problem, program, pumpkin, puppy, put

Q quarter, question, quiet

R

rabbit, radio, rain, rainy, rat, read, ready, real, really, red, remember, restaurant, restroom,

rice, ride, right, ring, river, ROC, roller skate (roller blade), room, rope, run

S

sad, salad, salesman, salt, same, sandwich, Saturday, save, say, school, science, scooter,

season, seat, second, see, seldom, sell, sentence, September, seven, seventeen, seventy,

shake, she (her, hers, herself), sheep, shoe(s), shop, short, should, shout, show, shy, sick,

sign, sing, singer, sir, sister, sit, six, sixteen, sixty, skate, sleep, slide, small, smart, snack,

snake, snow, snowman, snowy, so, soccer, sofa, some, someone (somebody), something,

sometimes, son, song, soon, sorry, soup, speak, special, spell, spider, spoon, sports, spring,

stand, star, start, station, stay, still, stomach, store, story, strange, street, strong, student,

study, stupid, subject, successful, sugar, summer, sun, Sunday, sunny, supermarket, sure,

surf, surprise, surprised, sweater, sweet, swim, swing

T

table, tail, Taiwan, take, talk, tall, taste, taxi, tea, teach, teacher, team, teenager, telephone

(phone), television (TV), tell, ten, tennis, terrible, test, thank, that, the, theater, then, there,

these, they (them, their, theirs, themselves), thin, thing, third, thirsty, thirteen, thirty, this,

those, three, throw, Thursday, tiger, time, to, today, together, tomato, tomorrow, tonight,

too, tooth, top, touch, towel, town, toy, traffic, train, trash, treat, tree, trick, trip, truck, T-shirt,

Tuesday, turkey, turn, turtle, twelve, twenty, twice, two

U umbrella, uncle, under, understand, up, USA, use, usually

V vacation, vegetable, very, video, violin, visit, voice

W

wait, wake, walk, wall, want, warm, wash, watch, water, wave, we (us, our, ours,

ourselves), weak, wear, weather, Wednesday, week, weekend, welcome, well, wet, what,

when, where, which, white, who, why, wife, window, windy, winter, with, without, woman,

wonderful, word, work, workbook, world, worry, write, writer, wrong

Y

yard, year, yellow, yes (yeah), yesterday, you (your, yours, yourself, yourselves), young,

yummy

Z zebra, zero, zoo

數學

能力指標

- N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。
- N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。
- N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。
- N-4-04 能熟練比例式的基本運算。
- N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。
- N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
- N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。
- N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。
- N-4-09 能認識指數的記號與指數律。
- N-4-10 能認識科學記號。
- A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。
- A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。
- A-4-03 能用 x 、 y 、...符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。
- A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。
- A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。
- A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。
- A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。
- A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。
- A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。
- A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。
- A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。
- A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。

測驗內容

整數的四則運算正負整數的加、減、乘、除與四則運算，數線，相反數，絕對值

指數律乘方，指數律

科學記號科學記號的表示法，科學記號的加、減、乘、除運算

最大公因數與最小公倍數因數，倍數，短除法，質因數分解，最大公因數，最小公倍數

分數的四則運算正負分數的加、減、乘、除與四則運算

一元一次方程式以文字符號列式，一元一次式的運算，解一元一次方程式

二元一次聯立方程式二元一次式，代入、加減消去法解二元一次聯立方程式

二元一次方程式的圖形直角坐標平面，二元一次方程式的圖形，二元一次聯立方程式的圖形

比例式與正反比比性質，比例式，連比例，正比與反比

一次函數變數與函數，函數圖形

一元一次不等式一元一次不等式的意義，解一元一次不等式

自然 (生物)

能力指標

1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。

1-4-4-2 由實驗的結果獲得研判的論點。

1-4-4-3 由資料的變化趨勢，看出其中蘊含的意義及形成概念。

1-4-4-4 能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。

1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，了解資料具有的內涵性質。

2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。

2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。

2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。

2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。

5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。

6-4-2-1 依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事。

測驗內容

生命世界

生命起源、生物生存的環境、生物圈、細胞的構造、物質進出細胞的方式、生物體的組成層次、顯微鏡的使用及細胞的觀察

養分和能量

食物中的養分、養分檢測、酵素及其作用、植物如何獲得養分(光合作用)、動物如何獲得養分(消化作用、代謝作用)

運輸作用 植物的運輸構造、植物體內物質的運輸、動物體內物質的運輸

協調作用 神經系統、內分泌系統、動物的行為、植物對環境的感應

恆定性

體溫的恆定、不同生物體氣體交換的構造與方式、血糖及水分的恆定、廢物的排泄與調節

生殖 細胞分裂、減數分裂、無性生殖、有性生殖

遺傳 基因與遺傳、遺傳法則、人類的遺傳、突變、生物技術的應用

演化 生物發生演化的機制、演化學說、天擇說、化石、地質時代、地球上生物的演化

生物圈的生物 生物的命名與分類、病毒、原核生物、原生生物、真菌界、植物界、動物界

生態系

族群、群集、生態系、認識生態系、生物間的交互作用、能量的流動、生物多樣性、生物與環境

社會

能力指標

- 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。
- 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
- 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
- 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。
- 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。
- 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
- 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。
- 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
- 1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。
- 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
- 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。
- 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。
- 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
- 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
- 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。
- 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
- 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。
- 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
- 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。
- 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。
- 1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。
- 1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。
- 2-1-1 瞭解住家及學校附近環境的變遷。
- 2-1-2 描述家庭定居與遷徙的經過。
- 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
- 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
- 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
- 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。
- 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。
- 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。
- 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。
- 3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。
- 3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。
- 3-4-4 說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。
- 3-4-5 舉例指出某一團體，其成員身分與地位之流動性對於該團體發展所造成的影響。
- 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。
- 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。
- 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。

- 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。
- 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論，並為自己的選擇與判斷提出理由。
- 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。
- 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理，及其變遷的原因。
- 4-4-5 探索生命與死亡的意義。
- 5-1-1 覺察自己有權決定自我的發展。
- 5-1-2 描述自己身心的變化與成長。
- 5-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。
- 5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。
- 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。
- 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。
- 5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。
- 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。
- 5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。
- 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
- 5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。
- 5-4-2 瞭解認識自我及認識周圍環境的歷程，會受主客觀因素的影響，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。
- 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。
- 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。
- 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。
- 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
- 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
- 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
- 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。
- 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。
- 9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。
- 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。
- 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。
- 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。

測驗內容

地理 臺灣地理

- 1.位置與範圍 2.地形與海岸 3.氣候與水文 4.生態與環境問題
- 5.人口與產業活動 6.聚落與交通 7.區域特色發展

歷史 臺灣歷史

- 1.史前文化與原住民 2.國際競逐時期 3.鄭氏時期 4.清領時期
- 5.日治時期 6.戰後臺灣

公民

個人 1.自我成長 2.個人需求的滿足 3.生命價值

性別 1.性別關係 2.性別平等

家庭

1.家庭組成 2.家庭型態與變遷 3.家庭功能與轉變

4.家庭衝突與化解 5.家庭暴力的防治

學校 1.多元智慧與終身學習 2.學校中的人際關係 3.學校規範與學生自治

社區 1.社區意識 2.社區型態 3.社區參與 4.社區總體營造

社會

1.社會角色、社會化、社會互動、公民素養

2.社會中的團體 3.社會規範 4.社會中的文化 5.社會變遷 6.社會福利__